

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 15/03/2024

: التوقيع

: اسم المعاون العلمي

: التاريخ

: التوقيع

: اسم رئيس القسم

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .



## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
  ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	100%	188	42	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	تطبيقات لغوية	ARLA 356	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية قواعد النحو العربي والصرف العربي وقواعد الاملاء والتعبير والانشاء ومخارج الأصوات وصفاتها وعلم المعجم العربي والعلاقات الدلالية لالفاظ اللغة العربية
المهارات	
	تطبيقات لغوية / صوتية وصرفية ونحوية ودلالية وبلاغية واملائية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
--------------------------------

- شرح المادة العلمية الصوتية والمعجمية.

٢- كتابة ورقة فيها مستخلص لكل المدارس الصوتية والمدارس المعجمية القديمة والحديثة.

٣- ربط الأفكار الصوتية والمعجمية القديمة والدراسات اللسانية الحديثة.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس/ الدكتور حبيب عبدالله عبد النبي

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	علم اللغة (اللسانيات)	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

#### مصادر التطبيقات اللغوية

- كتاب العين / الخليل بن أحمد الفراهيدي
- كتاب سيبويه / سيبويه
- معاني القرآن / الفراء
- جمهرة اللغة / ابن دريد
- المقتضب / المبرد
- دراسة الصوت اللغوي / د. احمد مختار عمر
- المدخل إلى علم أصوات العربية / د. غانم قدوري الحمد
- التطبيق النحوي / د. عبده الراجحي
- التطبيق الصرفي / د. عبده الراجحي
- فن الكتابة والتعبير / زهدي محمد عيد
- فن الكتابة والتعبير / د. إبراهيم خليل + د. امتنان الصمادي
- في علم اللغة / د. غازي طليمات
- علم الأصوات اللغوية / د. مناف الموسوي
- التطبيقات النحوية / د. هادي نهر

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

التطبيق اللغوي على مستويات اللغة العربية ولاسيما ما يتعلق بمقررات وزارة التربية والتعليم في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية ولاسيما في جانبها المتعلق بأحكام التلاوة والتجويد



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / الدرجة
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													اساسي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الصوت وعلم المعجم	
٢. رمز المقرر: ARLA 206	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. حبيب عبدالله عبد النبي : edw.lect.050@avicenna.uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
التطبيق اللغوي على مستويات اللغة العربية ولاسيما ما يتعلق بمقررات وزارة التربية والتعليم في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية ولاسيما في جانبها المتعلق بأحكام التلاوة والتجويد.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التطبيقات اللغوية	قيام	الامتحانات
2	2 ساعة	1- تعليم		الطالبات	
3	2 ساعة	الطالبات		باستخراج	الأسبوعية
4	2 ساعة			المادة	والشهرية
5	2 ساعة	مخارج أصوات		العلمية من	والیومية
6	2 ساعة	اللغة العربية		المصادر	والتحريرية
7	2 ساعة	وصفاتها وليتقن		والمراجع	وامتحان
8	2 ساعة	النطق الصحيح		الخاصة بها	نهاية السنة.
9	2 ساعة	لأصوات اللغة		ومن ثمّ	
10	2 ساعة	العربية .		شرحها	
11	2 ساعة	٢-اطلاع		والوقوف	
12	2 ساعة	الطالبات على		على حيثياتها	
13	2 ساعة	المراحل		بشكل	
14	2 ساعة	التاريخية		تفصيلي .	
15	2 ساعة	لدراسة أصوات			
16	2 ساعة	اللغة العربية			
17	2 ساعة	والمدارس			
18	2 ساعة	الصوتية			
19	2 ساعة	القديمة			
20	2 ساعة	والمعاصرة.			
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				



١١ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحان النهائية					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها البحوث المنشورة في (المجلات العلمية المحكمة )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .البصرة....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات....اللغات.....

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف

من قبل

شعبة

ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم
  5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب .
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

////////////////////////////////////

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

////////////////////////////////////

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	42	188	100%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة	ARLA203	الكتاب القديم	نظري	عملي
			2	60

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية التراث العربي ومعرفة المزيد من المفردات اللفظية وطريقة قراءتها	
المهارات	
اكتساب الطلبة القدرة على معالجتها منهجيا وذلك بالرجوع للمواد المعجمية ( معاجم السيرة ومعاجم اللغة )	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال العرض اللغوي والدلالي والصوتي

10. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والنشاط اليومي الشفوي والاختبار النهائي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
مدرس دكتور	اللغة العربية وأدابها	الأدب العباسي	عام خاص		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 - المصدر الأساس ( نهج البلاغة - شرح محمد عبده )

14. خطة تطوير البرنامج

نشاط تطبيقي لتمكين الطالب من النطق الصوتي الصحيح للنصوص التراثية

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—					—						—	اساسي	الكتاب القديم	ARLA105	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الكتاب القديم					
2. رمز المقرر:					
ARLA105					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17 / 3/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سالم عبد النبي جابر : Salem.AbdelNabi@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تمكين الطلبة من مهارة النطق الصحيح والقراءة السليمة للنصوص التراثية					
• .....					
• .....					
• .....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مكين الطلبة	الكتاب القديم	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	من مهارة			

الشهرية	العلمية من		النطق	2 ساعة	3
والنشاط	خلال قراءة		الصحيح	2 ساعة	4
اليومي	النص		والقراءة	2 ساعة	5
الشفوي	التراثي		السليمة	2 ساعة	6
وامتحان	وضبطه		للنصوص	2 ساعة	7
نهاية السنة.	نحويا		التراثية	2 ساعة	8
	وصرفيا			2 ساعة	9
	ومنهجيا			2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
					عطلة
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
نهج البلاغة - شرح محمد عبده			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
معاجم السير والألفاظ مثل وفيات الأعيان لابن خلدون ولسان العرب لابن منظور			المراجع الرئيسة ( المصادر )		

الإحالة إلى تطبيق اليوتيوب أحيانا بهدف السماع الصوتي لنصوص مشابهة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 15/03/2024

: التوقيع

: اسم المعاون العلمي

: التاريخ

: التوقيع

: اسم رئيس القسم

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصلل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
  ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	42	188	100%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة	ARLA 206	علم الصوت وعلم المعجم	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية نظريات علم الصوت بالمدارس اللغوية والنحوية والصرفية والفلسفية والقراءات القرآنية والمدارس اللغوية الحديثة. وعلم المعجم بنوعيه النظري والتطبيقي ويقسمه معجم المعاني ومعجم المفردات وعلاقته بالمدارس المعجمية الحديثة
المهارات	
	تطبيقات علم الصوت وعلم المعجم
القيم	

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
- شرح المادة العلمية الصوتية والمعجمية. ٢- كتابة ورقة فيها مستخلص لكل المدارس الصوتية والمدارس المعجمية القديمة والحديثة. ٣- ربط الأفكار الصوتية والمعجمية القديمة والدراسات اللسانية الحديثة.

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
أستاذ مساعد دكتور		اللغة العربية		ملاك	
		علم اللغة (اللسانيات)			
		عام			
		خاص			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر علم الأصوات اللغوية

- كتاب العين / الخليل بن أحمد الفراهيدي
- كتاب سيبويه / سيبويه
- معاني القرآن / الفراء
- جمهرة اللغة / ابن دريد
- المقتضب / المبرد
- سر صناعة الاعراب / ابن جني
- أسباب حدوث الحروف / ابن سينا
- رسائل اخوان الصفا / اخوان الصفا
- النشر في القراءات العشر / ابن الجزري
- الأصوات اللغوية / د. ابراهيم انيس
- مناهج البحث في اللغة / د. تمام حسان
- علم الأصوات / د. كمال بشر
- دراسة الصوت اللغوي / د. احمد مختار عمر
- المدخل إلى علم أصوات العربية / د. غانم قدوري الحمد

مصادر علم المعجم

- كتاب العين / الخليل بن أحمد الفراهيدي
- جمهرة اللغة / ابن دريد
- لسان العرب / ابن منظور
- المخصص / ابن سيده
- المعجم العربي نشأته وتطوره / د. حسين نصار
- أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية / د. أحمد عزوز

- صناعة المعجم الحديث / د. أحمد مختار عمر
- المدارس المعجمية دراسة في البنية والتركيب / د. عبدالقادر عبدالجليل

#### ١٤ . خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين المدارس الصوتية للوقوف على تطورالدرس الصوتي فضلا عن الوقوف على مخارج الأصوات وصفاتها والنطق الصحيح لها ، والوقوف على تأثير الصوت وتأثيره بالأصوات المجاورة له.

الوقوف على تاريخ نشوء المعاجم فضلا عن أول معجم في العربية، والوقوف على أنواع المعاجم ، والمقارنة بين المدارس المعجمية ، ودورها في عملية تسهيل البحث في معاجم المفردات، فضلا عن بيان المعاني والمعارف والثقافات التي تقدمها المعاجم.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
													اساسي			2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الصوت وعلم المعجم	
٢. رمز المقرر: ARLA 206	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. حبيب عبدالله عبد النبي : <a href="mailto:edw.lect.050@avicenna.uobasrah.edu.iq">edw.lect.050@avicenna.uobasrah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
	<p>- دراسة مقارنة بين المدارس الصوتية للوقوف على تطور الدرس الصوتي فضلا عن الوقوف على مخارج الأصوات وصفاتها والنطق الصحيح لها ، والوقوف على تأثير الصوت وتأثيره بالأصوات المجاورة له.</p> <p>- الوقوف على تاريخ نشوء المعاجم فضلا عن أول معجم في العربية، والوقوف على أنواع المعاجم ، والمقارنة بين المدارس المعجمية ، ودورها في عملية تسهيل البحث في معاجم المفردات، فضلا عن بيان المعاني والمعارف والثقافات التي تقدمها المعاجم.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		علم الصوت و علم المعجم	قيام	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اتعليم		الطالبات	
3	2 ساعة	الطالبات		باستخراج	الأسبوعية
4	2 ساعة	مخارج أصوات		المادة	والشهرية
5	2 ساعة	اللغة العربية		العلمية من	واليومية
6	2 ساعة	وصفاتها وليتقن		المصادر	والتحريرية
7	2 ساعة	النطق الصحيح		والمراجع	وامتحان
8	2 ساعة	لأصوات اللغة		الخاصة بها	
9	2 ساعة	العربية .		ومن ثم	نهاية السنة.
10	2 ساعة	٢-اطلاع		شرحها	
11	2 ساعة	الطالبات على		والوقوف	
12	2 ساعة	المراحل		على حيثياتها	
13	2 ساعة	التاريخية		بشكل	
14	2 ساعة	لدراسة أصوات		تفصيلي .	
15	2 ساعة	اللغة العربية			
16	2 ساعة	والمدارس			
17	2 ساعة	الصوتية			
18	2 ساعة	القديمة			
19	2 ساعة	والمعاصرة.			
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				

				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحان النهائية					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
				الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
				المراجع الرئيسية ( المصادر )	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها البحوث المنشورة في (المجلات العلمية المحكمة )	
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



العلمي  
العلمي  
أكاديمي  
لا اعتماد



وزارة الأ  
جها  
دائرة ضمان

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....  
القسم العلمي: قسم ..... اللغة العربية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... اللغة العربية.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اللغة العربية.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٤

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع



١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وعلومها وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمُنسبها كافة وبتش روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغة العربية وعلومها وأدابها.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبتش روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
.....

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
-----------------------------

.....

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	منهج البحث	ARLA٣٠٦	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة
نعم	نعم			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية منهج البحث الادبي والمناهج المختلفة التي تنسجم وموضوع البحث
المهارات	
	توسيع مهارة البحث العلمي وتطبيقاته لدى الطالب الباحث
القيم	
	تنمية قدرات الطالبات على اختيار المنهج العلمي وتطبيقاته
	إحاطة الطالبات بإجراءات منهج البحث الادبي واستعمال ادواته واتساع ثقافة المنهج العلمي

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<p>١. شرح المادة العلمية عبر بيان انواع المناهج البحثية واستعمالاتها .</p> <p>٢- التمرن والتمرس على تطبيق المناهج العلمية وفق الموضوعات المتنوعة</p> <p>٣- بيان وكشف التسلسل المنطقي للبحث والترابط بين ابوابه وفصوله</p>

<b>١٠. طرائق التقييم</b>
<p>الاختبارات اليومية والاسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي.</p>

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
		العام	الخاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ مساعد		اللغة العربية	الأدب المقارن		ملاك
				محاضر	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، احمد شلبي، ط٦، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٨
- ٢- البحث الادبي (طبيعته ، مناهجه، اصوله)، شوقي ضيف، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٢
- ٣- منهج البحث الادبي، د٠ علي جواد الطاهر، ط٥، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ٢٠٠٣

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين انواع المناهج العلمية وتطبيقها وبيان ايجابياتها وسلبياتها وامكانية تطبيقها على موضوع في آن واحد.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساس	منهج البحث الادبي	ARLA306	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: منهج البحث الادبي	
منهج البحث الادبي	
٢. رمز المقرر:	
ARLA٣٠٦	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/3/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. د فاضل عبدعلي عباس الأيميل : Fadhil.abaas@uobsrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... •</li> <li>..... •</li> <li>..... •</li> </ul>	<p>١- اطلاع الطالبات على اهمية المناهج العلمية لكتابة البحوث</p> <p>٢- توسيع مهارة الطالبة على استعمال المنهج العلمي وتطبيقاته</p> <p>٣ _ احاطة الطالبات بأنواع المناهج البحثية وادواتها واتساع الثقافة البحث بشكل علمي</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</p> <p>٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		منهج البحث الادبي	١ شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		المادة	
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		العلمية عبر	الأسبوعية
4	3 ساعة	تطبيق المناهج		بيان المناهج	والشهرية
5	3 ساعة	البحثية بشكل		البحثية	واليومية
6	3 ساعة	علمي.		وتطبيقاتها	والتحريرية
7	3 ساعة	٢- اطلاع الطلبة		٢- التمرس	وامتحان
8	3 ساعة	على أهمية		والتمرن	نهاية السنة.
9	3 ساعة	منهج البحث		على تطبيق	
10	3 ساعة	الادبي		المناهج	
11	3 ساعة	وتطبيقاته		العلمية على	
12	3 ساعة			موضوعات	
13	3 ساعة			مختلفة	
14	3 ساعة			٣- ربط	
15	3 ساعة			الابواب	
16	3 ساعة			والفصول	
17	3 ساعة			ترابطاً	
18	3 ساعة			منطقياً	
19	3 ساعة			والخروج	
20	3 ساعة			بنتائج	
21	3 ساعة			منطقية	
22	3 ساعة			سليمة عبر	
23	3 ساعة			تلك المناهج	
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الاول / ٢٥ درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني / ٥٠ درجة للاختبارات النهائية					



١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	منهج البحث الادبي، د. علي جواد الطاهر
المراجع الرئيسة ( المصادر )	مناهج البحث العلمي، عبدالرحمن بدوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-كيف تكتب بحثا او رسالة، احمد شلبي - البحث الادبي (طبيعته، مناهجه، اصوله)، شوقي ضيف -منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين، ثريا عبدالفتاح ملحس - محاضرات في منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص، ظاهر محسن جاسم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://mobtath.com">https://mobtath.com</a> <a href="https://albayanres.com">https://albayanres.com</a>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد الب البرامجي ويشارك في كتابته

الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص الب ارجم التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا

المجال الا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً

وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً

عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتقاً من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينبغي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة

للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (و ازره، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات

الدراسية

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي

بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم

والتعلم: بأنها استراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم

الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية والالصفية لتحقيق

نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات القسم العلمي:

قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او امهين: بكالوريوس، اسم الشهادة

النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

: التاريخ

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

: التاريخ

دقق الملف من قبل شعبة

ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي ال رائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضال عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة العداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارت اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والإنجاز العلمي الخالق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والأقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات

في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.

5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	42	188	100%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .



7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
90	نظري	الثقافة العربية القديم	304
			الثالثة / 2024-2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطالع الطلبة عن اهمية النظريات النقدية الحديثة وفهم النظرية الاجناسية وتطبيق الأفكار فيما يخص مناهج النقد الحديث.
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفيكتوري
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	إفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء اهم قراءات النقدية بهذا الخصوص. -2- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات -3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
عدد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )		التخصص	
				عام	خاص
محاضر	ملاك				
	ملاك			النقد العربي القديم	
الرتبة العلمية					
مدرس مساعد					
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار الشعر الفيكتوري بالشعر العربي العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية في الشعر الإنجليزية

وأثرها على الشعر العربي وبالعكس

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القياس	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ
										اساسي	النقد العربي القديم	304	2023-2024	الثالثة
*				*				*						

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر:</b>	
النقد العربي القديم	
<b>2. رمز المقرر:</b>	
304	
<b>3. الفصل / السنة: السنوي</b>	
السنوي	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 :</b>	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة :</b>	
حضورى فقط	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):</b>	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )</b>	
الاسم : أ.د محمد قاسم نعمه . الايميل : mohammaed.naama@uobasrah.edu.iq	
<b>8. اهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- اكساب الطلبة مهارة الفصل بين النقد الذوقي والنقد المنهجي عند العرب.</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة النقدية للنصوص الأدبية القديمة.</p> <p>3 - إيضاح مراحل تطور النقد الأدبي عند العرب.</p>
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	

الاستراتيجيات					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1. اكساب الطلبة فهم مصطلح الأدبي وتطبيقه على نماذج من النصوص الأدبية. 2.	ال نقد الحديث	نظرياً ثم تطبيقها على نماذج	الامتحانات
2	3 ساعة				
3	3 ساعة			من النصوص الأدبية	الأسبوعية
4	3 ساعة	التعريف بمفاهيم الصدق الفني وا والمعنى والطبع والصنعة 3. النقد في العصر الجاهلي			والشهرية
5	3 ساعة				واليومية
6	3 ساعة				والتحريية
7	3 ساعة	4 النقد في البيئات الثالث مصر وال		لتعزيز	وامتحان
8	3 ساعة		والعراق	فهمها	
9	3 ساعة	5. النقد اللغوي الأصمعي وابن العر		بصورة	نهاية السنة.
10	3 ساعة	6. النقد			
11	3 ساعة	المنهجي عند العرب		صحيحة.	
12	3 ساعة	7. ابن سالم الجمحي وكتاب طب			
13	3 ساعة	فحول الشعراء			
14	3 ساعة	8 ابن قتيبة وكتاب الشعر والشعراء 9. ابن			
15	3 ساعة	طباطبا و عيار الشعر 10. الجاحظ واللفظ والنوعى			
16	3 ساعة	11. ابن المعتز ونظرية البديع 12.			عطلة
17	3 ساعة	المدى ومنهج الموازنة			
18	3 ساعة	13. القاضي الجرجاني والسر			
19	3 ساعة	الشعرية			
19	3 ساعة	14. قدامة بن جعفر			
20	3 ساعة	15. نظرية عمود الشعر			
21	3 ساعة	16. نظرية النظم			
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				

				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
محاضرات في تاريخ النقد عند العرب ابتسام مر وناصر حلاوي			الم ارجع الرئيسة ( المصادر )		
تاريخ النقد الأدبي عند العرب عبد العزيز عتيق تاريخ النقد العربي عند العرب طه احمد ابراهيم -النقد المنهجي عند العرب محمد منذور			الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )		

الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... اللغة العربية..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... اللغة العربية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  ٤. تسعى الكلية إلى اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
  ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

////////////////////

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

////////////////////

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	100%	188	42	متطلبات القسم
	//////////	//////////	//////////	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
60	نظري	علم العروض و القافية	ARLA 205	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية معرفة التقطيع الشعري مما يؤدي إلى خلق اذن موسيقية لديهم
المهارات	
	توسيع مهارة التقطيع الشعري لديهم
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية من خلال كتابة الملاحظات علي السبورة.	

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	اللغة العربية	علم العروض	عام	ملاك	محاضر		
			خاص				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



١- فن التقطيع الشعري و القافية، د. صفاء خلوصي.

٢- علم العروض و القافية، د. عبد العزيز عتيق.

١٤. خطة تطوير البرنامج

إستعمال الاجهزة الموسيقية في التدريس

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم العروض و القافية	ARLA205	2023-
يرجى	وضع	اشارة	في	المربعات	المقابلة	لمخرجات	التعلم	الفردية	من	البرنامج	الخاضعة	للتقييم			

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم العروض و القافية					
٢. رمز المقرر:					
ARLA 205					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
8/3/2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنويا = 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سعد وحيد عيسى					
٨. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تقطيع الابيات الشعرية عروضياً					
.....	•				
.....	•				
.....	•				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال قراءة عرض المادة على السيورة	العروض و القافية	1-اكساب الطلبة مهارة القصائد عروضيا ٢-اطلاع الطلبة على أهمية التقطيع الشعري	2 ساعة	1
				2 ساعة	2
				2 ساعة	3
				2 ساعة	4
				2 ساعة	5
				2 ساعة	6
				2 ساعة	7
				2 ساعة	8
				2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
					عطلة
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
2 ساعة	29				
2 ساعة	30				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
فن التقطيع الشعري و القافية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض و القافية، محمد مصطفى	المراجع الرئيسة ( المصادر )
دراسات في العروض و القافية، عبد الله درويش. أوزان الشعر، مصطفى حركات.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
////////////////////	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي  
العلمي  
أكاديمي  
لا اعتماد



وزارة الأ  
جها  
دائرة ضمان

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....  
القسم العلمي: قسم ..... اللغة العربية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... اللغة العربية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... اللغة العربية.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ١٦/٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٦

التوقيع:  
اسم معاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطالباتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطالبات علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالبة والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالبة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
••••••••

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
-----------------------------

.....

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر أساسي	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم / المرحلة الثانية والثالثة
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو	ARLA 201	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	نظري	النحو	ARLA 301	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعليم الطالبات قواعد النحو العربي وتطبيقها في الحياة العملية
المهارات	
	اتقان قواعد النحونظريا وتطبيقيا وفق الضوابط اللغوية السليمة
القيم	
	تنمية قواعد النحو لدى الطالبات لغرض الاستفادة منها في المجالين النظري والتطبيقي



١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

٢- توضيح النحو- شرح ابن عقيل

٣- النحو الوافي -عباس حسن

١٤. خطة تطوير البرنامج

عرض المادة النحوية بطريقة مبسطة وميسرة من خلال الاعتماد على المصادر النحوية التي تستفيد منها الطالبة مستقبلاً في حياتها العملية .

- تدريب الطالبات على استعمال اللغة العربية الفصحى كتابة ونطقاً

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
						—					—	اساسي	النحو	ARLA201	-2023-
			—				—				—	اساسي	النحو	ARLA301	2024-20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو	
شرح ابن عقيل	
٢. رمز المقرر:	
ARLA301 -ARLA201	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 16/3/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د سمير داود سلمان الأيميل: Samir.Salman@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تعليم الطالبات قواعد النحو العربي	• .....
٢- بيان الحكم النحوي والتوجيه الاعرابي	• .....
٣- الوقوف على الشاهد الشعري وبيان أثره في تحليل القاعد	• .....
ة النحوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة			شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	تعليم الطالبات		الموضوع	الأسبوعية
3	3 ساعة	القواعد		النحوي	والشهرية
4	3 ساعة	النحوية التي		وتحليله	واليومية
5	3 ساعة	يمكن ان		وبيان	والتحريرية
6	3 ساعة	تستعملها نظريا		الحكم	وامتحان
7	3 ساعة	وتطبيقاً		النحوي	نهاية السنة.
8	3 ساعة	والاستفادة منها		٢- الوقوف	
9	3 ساعة	في الحياة		على الشاهد	
10	3 ساعة	العملية		النحوي من	
11	3 ساعة			حيث	
12	3 ساعة			موضعه	
13	3 ساعة			واعرابه	
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (25) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (25) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. و(50) درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
النحو الوافي-الاسناذ عباس حسن جامع الدروس العربية-مصطفى الغلابيني	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الاراء النحوية عند الرضي الاستراباذي في كتابه شرح الكافية-دراسة تحليلية في حروف الجر •	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://perpustakaanisla.mdigitai.com">https://perpustakaanisla.mdigitai.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٤

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا. د محمد قاسم

نعمة

التوقيع:

اسم رئيس القسم أ.م. د : ظافر كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد



## رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات إلى أن تكون إحدى مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية. كما تعمل على توفير مسار متكامل لطالباتها والأساتذة ليكونوا فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التربية والقضايا التربوية.

## رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## اهداف البرنامج

تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .  
إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.  
نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.  
تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.  
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.  
الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.  
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

<b>الاعتماد البرامجي</b>
.....

<b>١. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
.....

<b>٢. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	%١٠٠	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

<b>٣. وصف البرنامج</b>				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	٩٠	الادب العباسي	ARLA٣٠٦	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

<b>٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</b>	
<b>المعرفة</b>	
	اطلاع الطلبة على نماذج شعرية ونثرية من الادب العباسي مع تحليل للنماذج وحفظ شواهد عن كل غرض شعري

المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية في الشعر والنثر العباسي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تشجيع الطلبة على تقديم طروحات جديدة ومغاير لنماذج من الشعر والنثر العباسي

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.	
٢- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يُلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	
٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة	

٦. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

٧. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ مساعد		اللغة العربية		ملاك	
		الادب العباسي		ملاك	
		عام خاص		ملاك	
				محاضر	

التطوير المهني
----------------

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
.....
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
.....

٨. معيار القبول
.....

٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج		
١٠. تاريخ الادب العربي في العصر العباسي الأول : د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر القاهرة ، ١٩٦٦.		
١١. تاريخ الادب العربي العصر العباسي الثاني ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر القاهرة، ١٩٦٦		
١٢. الأدب العربي في العصر العباسي : د. ناظم رشيد ، دار الكتب الوطنية - العراق ١٩٨٦.		

١٣. خطة تطوير البرنامج
تطبيق النظريات الحديثة على نماذج شعرية ونثرية في الادب العباسي

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة المقرر	
ج 4	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—					—						—	اساسي	الادب العباسي	ARLA306	٢٠٢٤-٢٠٢٣

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الادب العباسي	
الشعر والنثر في الادب العباسي	
٢. رمز المقرر:	
ARLA306	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
14/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د منى حسن علي الأيميل : <a href="mailto:muna.hasan@uobasrah.edu.iq">muna.hasan@uobasrah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- اكساب الطلبة مهارة ربط الشواهد مع الاغراض الشعرية في العصر العباسي .</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة النقدية للشعر والنثر العباسي في العصر العباسي .</p> <p>3- الوقوف على اهم الشعراء والكتاب في العصر العباسي الاول والثاني .</p> <p>4 - توضيح أهم النظريات النقدية الحديثة وتطبيقها على نصوص شعرية ونثرية في الادب العباسي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر والنثر في العصر العباسي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		من خلال	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل قصائد		القصائد	واليومية
5	3 ساعة	2- اطلاع الطلبة		او القطع	والتحريرية
6	3 ساعة	على اهم		النثرية	وامتحان
7	3 ساعة	الاغراض		المختارة	نهاية السنة.
8	3 ساعة	الشعرية في		وإعطاء أهم	
9	3 ساعة	العصر العباسي		قراءات	
10	3 ساعة	الاول والثاني		النقدية	
11	3 ساعة	واهم شعرا		بهذا	
12	3 ساعة	العصر		الخصوص.	
13	3 ساعة	3- اكساب		٢- كتابة	
14	3 ساعة	الطلبة مهارات		ورقة	
15	3 ساعة	قراءة		مراجعة	
16	3 ساعة	النصوص		لكل شاعر	
17	3 ساعة	النثرية في		او كاتب	
18	3 ساعة	العصر العباسي		يلخص اهم	
19	3 ساعة	مثل رسائل		أفكار التي	
20	3 ساعة	الجاحظ		طرحت اثناء	
21	3 ساعة	والمقامات		المحاضرات	
22	3 ساعة			٣- ربط	
23	3 ساعة			الأفكار	
24	3 ساعة			النقدية	
25	3 ساعة			المشهوره مع	
26	3 ساعة			اراء	
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				



	النقدية للطلبة				
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الأدب العربي في العصر العباسي : د. ناظم رشيد ، دار الكتب الوطنية - العراق ١٩٨٦ .		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			تاريخ الادب العربي في العصر العباسي الأول : د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر القاهرة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			تاريخ الادب العربي العصر العباسي الثاني ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر القاهرة، ١٩٦٦		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://books.google.iq/books/about">https://books.google.iq/books/about</a>  <a href="https://almoqtabas.com/ar/publications/view/26800509188958811">https://almoqtabas.com/ar/publications/ view/26800509188958811</a>		



العلمي  
العلمي  
أكاديمي  
لا اعتماد



وزارة الأ  
جها  
دائرة ضمان

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : البصرة....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم اللغة العربية....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ....اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٧

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

<b>١. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

<b>٢. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>٣. اهداف البرنامج</b>
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
------------------------------------

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	42	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	أدب اندلسي	303	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة
	نعم			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الأدب الأندلسي ومعرفة عصوره وأشهر الشعراء فيه وما هي مظاهر التجديد فيه لاسيما وهو ظهر في بيئة تختلف تماما عن بيئة المشرق .
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية لدى الطالبات ومعرفة مهاراتهم في الإشارة إلى نقاط الاختلاف والتشابه بينه وبين الأدب في المراحل السابقة واللاحقة لظهوره على مستوى الادب العربي ككل .
القيم	



	تنمية قدرة الطالبات على التحليل والاطلاع على الظواهر والشعراء الذين مثلوا قرون الأندلس الثمانية
	تقييم الشعر والنثر في الأندلس وخزن المعلومات والتسلح بها كونه يمثل أدب مرحلة مهمة من مراحل الأدب العربي .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة والقاء نظرة على اهم الظواهر الأدبية الشائعة حينذاك.	
٢- تلخيص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات .	
٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة .	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
أستاذ		لغة عربية		أدب اندلسي	
				ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط غرناطة : د منجد مصطفى بهجت .

٢. نفتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب : المقري

٣. الإحاطة في اخبار غرناطة : لابن الخطيب

٤- عصر الدول والأمارات : د شوقي ضيف

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	أدب اندلسي	303	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: أدب أندلسي	
٢. رمز المقرر: ٣.٣	
٣. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17/ 3/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات : 4	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. دشيماء هاتو فعل الأيميل : SHAIMAA HATOO@UOBASRAH . edu .iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- الاطلاع على الأدب الأندلسي ومعرفة ظواهره الشعرية والنثرية</p> <p>2- توضيح اهم الاشكالات والانتقادات التي تعرض لها ادب هذه الحقبة .</p> <p>3- توسيع معرفة الطالبات على مظاهر التجديد ومعرفة الأدباء وكيفية تفوقهم في الناحية الأدبية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اطلاع الطالبات على أ الأدب الأندلسي ومعرفة عم وأشهر الشعراء فيه وما هي م التجديد فيه لاسيما وهو ظهري تختلف تماما عن بيئة المشرق .	أدب اندلسي	شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
١. الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط غرناط د منجد مصطفى بهجت			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الذخيرة لابن بسام ، ونفح الطيب للمقري ، وملا الدكتور احسان عباس الكتب الخاصة بكل عصر عصور الأندلس .			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
الرسائل والإطاريح فضلا عن المجالات التي تنشر البحوث الخاصة بالأدب الأندلسية ( مجلة دراسات اندلسية) لاسيما وان مصادر الأندلس والكتابات شحيحة ونادرة الوجود .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="http://mohamedrabeea.net">http:// mohamedrabeea.net</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		





العلمي  
العلمي  
أكاديمي  
لا اعتماد



وزارة الأ  
جها  
دائرة ضمان

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم..اللغة.العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات العربية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
-----------------------------

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	تحليل نص قرآني		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على مناهج تفسير النص القرآني ومعرفة الضابط لفهم النص مع أهمية الاطلاع على أسس تحليل النص
المهارات	
	زيادة اطلاع الطلبة على أهمية معرفة اسس التفسير والتأويل والتحليل للنص القرآني
القيم	
	معرفة الضوابط والقيم التربوية والمجتمعية من خلال دراسة وتفسير السور مع بيان صلة النص بالسورة

	وربطها بالقيم المختلفة والاطلاع قصص الامم الغابرة واحوالهم للعظة والاعتبار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة أي الذكر الحكيم . " السورة موضوع الدرس	
٢- كتابة ورقة مراجعة لكل اية يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	
٣- ربط الأفكار ومضامينها التربوية مع آراء وافكار للطلبة	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص		ملاك	
ادب		النثر الحديث سرد روائي		ملاك	
أستاذ مساعد دكتور				محاضر	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

## ١٢. معيار القبول

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مناهج تفسير القرآن

من ابحاث سماحة المرجع الديني السيد كمال الحيدري .

اصول التفسير والتأويل ، السيد كمال الحيدري

الضابط الاصولي لفهم النص القرآني ، د عمر نوري نزار الهاشمي

مشاهد من قصة موسى ع في القرآن الكريم ، دراسة اسلوبية ، أ.م.د. نبهان حسون السعدون

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

- دراسة النص القرآني من خلال ربطه بالمناهج النصية والسياقية .
- تفسير السور القرآنية بما يتلائم مع رواية المعصومين عليهم السلام ومناهج التفسير الاخرى .
- الربط بين القص في النص القرآني ودلالات عناصره الفنية لمعرفة أهمية وبيان الاعجاز واثره
- توعية الطلبة للدلالات العميقة التي يحتويها النص وعدم الوقوف عند المعنى الظاهر للنص ، من خلال ابناء التأويل الالهية في الدرس .
- زيادة اطلاع الطلبة على مناهج التحليل والتفسير الحديثة .



● ضرورة تحفيظ النص القرآني لخلق جيل واع يرتقي بالخلق واداب الشريعة القرآنية .

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	النص القرآني		-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تحليل النص القرآني	
٢. رمز المقرر: ١٠٧	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 18/ 02/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م. د. أشواق غازي سفيح الأيمل / ashwaqghazi60@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
..... ..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة مهارة قراءة النص الديني</li> <li>• - توسيع مهارة التحليل ، والتأويل ، وتفسير النص بما يتلائم مع مناهج التفسير موضوع العرض والدرس .</li> <li>• توضيح مضان النصوص القرآنية وتفسيرها من خلال ربطها بنظريات النص السياقية الحديثة .،</li> </ul>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة		تحليل النص القرآني	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1_أكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	٢ ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	٢ ساعة	التحليل		وتفسير أي	واليومية
5	٢ ساعة	والتأويل		الذكر	والتحريرية
6	٢ ساعة	وتفسير النص		الحكيم	وامتحان نهاية
7	٢ ساعة	٢- اطلاع		وفق مناهج	السنة.
8	٢ ساعة	الطلبة على		التفسير	
9	٢ ساعة	أهم النظريات		المعتمدة	
10	٢ ساعة	النصية		٢- كتابة	
11	٢ ساعة	والسياقية		ورقة لكل	
12	٢ ساعة	والافادة منها		اية وفق	
13	٢ ساعة	في تحليل		التفسير	
14	٢ ساعة	النص القرآني		والتأويل	
15	٢ ساعة			والتحليل	
16	٢ ساعة			بشكل	
17	٢ ساعة			يلخص اهم	
18	٢ ساعة			الاراء في	
19	٢ ساعة			قراءة	
20	٢ ساعة			الطالب .	
21	٢ ساعة			٣- ربط	
22	٢ ساعة			الاراء او	
23	٢ ساعة			الاتجاهات	
24	٢ ساعة				
25	٢ ساعة				
26	٢ ساعة				
27	٢ ساعة				

	التفسيرية		٢ ساعة	28
	بمناهج		٢ ساعة	29
	التفسير		٢ ساعة	30
	وبيان مقدار		٢ ساعة	
	فهم الطالب			
	لها من			
	خلال			
	التحليل .			
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
	مناهج تفسير القرآن من ابحاث سماحة المرجع الديني السيد كمال الحيدري .		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
	- مجمع البيان في تفسير القرآن ، العلامة ابي علي الفضل بن الحسن الطبرسي - التبيان في تفسير القرآن ، العلامة محمد بن الحسن الطوس - الميزان في تفسير القرآن ، سماحة السيد العلامة محمد حسين الطباطبائي ، قدس سره الشريف		المراجع الرئيسية ( المصادر )	
	مركز تفسير للدراسات القرآنية مجلة العميد مجلة الدراسات التربوية والعلمية مجلة قرآنيات		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	

<https://uokerbala.edu.iq/archives/research-paper/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%84%D8%B3%D9%81%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D9%81%D8%B3%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A2%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%B1%D9%8A%D9%85>

العلمي  
العلمي  
أكاديمي  
لا اعتماد



وزارة الأ  
جها  
دائرة ضمان

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة . البصرة... .

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التربية للبنات وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الآداب .</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
////////////////////

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
-----------------------------

////////////////////

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الصرف	ARLA203	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
٦٠	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الصرف العربي ومعرفة المزيد من المجرّد ومعرفة كيفية إجراء التصريف العربي وتعريف الطلبة بالفنون المصرفية الدالة على المعاني الطارئة
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة المصرفية العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

تنمية قدرات الطلبة على معرفة الصياغات  
الصرفية مع مراعاة التشكل الحرفي والحركي

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال عرض الصيغ الصرفية ومعرفة ما يطرا عليها من تغييرات
- ٢- كتابة أهم الأفكار التي تعد ثابتة في الصيغ من حيث مراعاة الأصول من الزوائد
- ٣- ربط الأفكار الصرفية القديمة والحديثة لخلق مقارنة تأصيلية بينهما

#### ١٠. طرائق التقويم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
مدرس دكتور	الصرف	الصرف		ملاك

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار الصرف العربي القديم ونظريات علم اللسانيات الحديثة بشكل موجز  
العمل على المقارنة بين الصرف والصوت لتفسير بعض المسائل الصرفية

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /



4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الصرف	ARLA203	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الصرف	
٢. رمز المقرر:	
ARLA203	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 3 / 17	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. زهراء حمد جبر : zahraa.hamad@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
.....	• 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق المسائل الصرفية
.....	• 2- توسيع مهارة القراءة الصرفية الصحيحة
.....	• 3 - توضيح أهم الأفكار الصرف صوتية في الكلمة العربية وما تخرج إليه من دلالة بفعل التغيرات الحاصلة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الصرف	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1-اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	تفسير المسائل		المسائل	والیومية
5	2 ساعة	الصرفية		الصرفية	والتحريرية
6	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		المختارة	وامتحان
7	2 ساعة	عن أهمية		وإعطاء أهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة	التغيرات		قراءات	
9	2 ساعة	الحادثة على		التغيرات	
10	2 ساعة	الصيغة		الحادثة	
11	2 ساعة			علمها بهذا	
12	2 ساعة			الخصوص.	
13	2 ساعة			2- ربط	
14	2 ساعة			افكار علم	
15	2 ساعة			اللغة التراثي	
16	2 ساعة			باللسانيات	
17	2 ساعة			الحديثة	
18	2 ساعة			بتفسير	
19	2 ساعة			بعض	
20	2 ساعة			المسائل	
21	2 ساعة			الصرفية	
22	2 ساعة			مثل	
23	2 ساعة			التصغير	
24	2 ساعة			3- ربط	
25	2 ساعة			الأفكار	
26	2 ساعة			الصرفية	
27	2 ساعة			المشهورة مع	
28	2 ساعة			اراء الطلبة	
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

	في الجنبه الصرفية				
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الصرف : حاتم الضامن		
المراجع الرئيسة ( المصادر)			التصريف الملوكي : ابن جني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			<p>١- المهذب في علم التصريف : د. صلاح مهدي د. هاشم طه شلاش</p> <p>٢- الصرف الكافي : أيمن أمين</p> <p>٣- المستقصى في علم التصريف : د. عبد اللطيف محمد الخطيب</p>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



العلمي  
العلمي  
أكاديمي  
لا اعتماد



وزارة الأ  
جها  
دائرة ضمان

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٦

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغة العربية وآدابها.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
-----------------------------

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٦٠	نظري	البلاغة/ المعاني	ARLA204	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الموضوعات البلاغية المتعلقة بعلم المعاني، مثل الخبر والإنشاء والتقديم والتأخير
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة البلاغية للنصوص الأدبية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علم المعاني

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال تحليل المسائل البلاغية النظرية، وقراءة الشاهد البلاغي وبيان وجه بلاغته.
- ٢- تقديم خلاصة لأهم الأفكار البلاغية التي طرحت أثناء المحاضرات
- ٣- ربط الأفكار البلاغية المشهورة مع الآراء البلاغية للطلبة.

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			الأدب	البلاغة	مدرس مساعد دكتور

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- علم المعاني، د. قصي سالم علوان.
- ٢- البلاغة والتطبيق، د. أحمد مطلوب.
- ٣- جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي.
- ٤- البلاغة الواضحة، علي الجارم، ومصطفى أمين.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

تحديث المفردات البلاغية بإضافة النظريات البلاغية الحديثة وتطبيقاتها  
العمل على مقارنة البلاغة العربية بما آلت إليه البلاغة الحديثة والكشف عن مدى ترابطهما.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	البلاغة/ المعاني	ARLA204	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	البلاغة/ المعاني
٢.	رمز المقرر:
	ARLA204
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /16
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: كوثر عبد الغني نايف الإيميل : kawther.abdulghany@uobasrah.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
•	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق القوانين البلاغية
•	المتعلقة بعلم المعاني على النصوص الأدبية.
•	2- توسيع مهارة القراءة البلاغية للنصوص الأدبية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
	3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
١٠.	بنية المقرر



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		البلاغة (علم المعاني)	١- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		العلمية من	والشهرية
4	2 ساعة	تحليل		خلال قراءة	والیومیة
5	2 ساعة	النصوص		المسائل	والتحریریة
6	2 ساعة	الأدبية بتطبيق		البلاغية	وامتحان
7	2 ساعة	المسائل		وتطبيقها	نهاییة السنة.
8	2 ساعة	البلاغية		على	
9	2 ساعة	٢- اطلاع الطلبة		النصوص	
10	2 ساعة	على أهمية		الأدبية	
11	2 ساعة	الموضوعات		٢- تقديم	
12	2 ساعة	البلاغية		خلاصة	
13	2 ساعة	المتعلقة بعلم		لأهم	
14	2 ساعة	المعاني، مثل		الأفكار	
15	2 ساعة	الخبر والإنشاء		البلاغية	
16	2 ساعة	والتقديم		التي طرحت	
17	2 ساعة	والتأخير.		أثناء	
18	2 ساعة			المحاضرات	
19	2 ساعة			٣- ربط	
20	2 ساعة			الأفكار	
21	2 ساعة			البلاغية	
22	2 ساعة			المشهورة مع	
23	2 ساعة			الآراء	
24	2 ساعة			البلاغية	
25	2 ساعة			للطلبة	
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
علم المعاني، د. قصي سالم علوان			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
١- البلاغة والتطبيق، د. أحمد مطلوب ٢- جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي ٣- البلاغة الواضحة، علي الجارم، ومصطفى أمين ٤- علم البلاغة، عبد العزيز عتيق ٥- الإيضاح في علوم البلاغة، القزويني			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

